

## Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 24.01-28.01.2022 г.)

**Группа:** подготовительная

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цель:** расширять представления детей о зимующих птицах: закрепить их название, внешний вид, повадки; роль человека в жизни птиц зимой.

**Итоговое мероприятие:** Акция: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 24 января 2022г.							
	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц.	Д/И «Сосчитай». Цель: упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 10, в порядковом счете.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Д/И, разрезные картинки. Самостоятельная игровая деятельность	Инд. беседы о самочувствии детей.  Объявление акции: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.
	<b>НОД</b>	Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Библиотека» Цель:</b> Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приятны для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.				
		Художественно-эстетическое	<b>Рисование Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Цель:</b> Закрепить знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.				

			Совершенствовать плавные, слитные движения. <b>Т. С. Комарова стр 72, № 47</b>	
--	--	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 25 января 2022 г.						
	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Упражнять детей в умении рисовать птицу по схеме последовательного рисования.	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птицы». Цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы.	Труд в уголке природы – взрыхлить землю в цветочных горшочках, воспитывать желание ухаживать за цветами.
	<b>НОД</b>	Познавательное развитие физическое развитие	<b>ФЭМП.</b> Цель: Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать экономить с часами и устанавливать время на акете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <b>И. А. Помораева стр 95, № 5</b>			
			<b>Физкультурное</b>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда 26 января 2022 г.						
	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	. Беседа с детьми «Кто заботится о птицах». Цель: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их. П/И «Зимующие – перелетные».	Упражнять детей в четком проговаривании скороговорок, чистоговорок, закрепить произношение звуков «с-з»	Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять в умении описывать птицу по мнемотаблице. Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты». Цель: закрепить названия птиц.	Дежурство по столовой – упражнять в умении убирать посуду после завтрака, протирать столы.  Папка – раскладушка, предметные картинки с изображением бытовых приборов, д/и.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Речевое развитие  Художественно-эстетическое	<b><u>Развитие речи.</u> Тема: «Творческие рассказы детей»</b> Цель: Активизировать фантазию и речь детей. <b>В. В. Гербова стр 55, № 3</b>  <b><u>Музыкальное</u></b>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 26 января 2017 г.	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима». Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.  П/И «Успей вылететь»	Д/И «Сколько птиц на кормушке?». Цель: учить составлять и решать простые задачи на наглядной основе.	Д/И «Счетные палочки».. Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек.  Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей.	Дежурство на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям.  Д/И, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости
	Организованная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП Цель:</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление. <b>И. А. Помораева стр 96, № 6</b>			
		Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация Тема: «Корабли на рейде»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. <b>Т. С. Комарова стр 74, № 51</b>			
		Физическое развитие	<b>Физкультурное</b>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница 28 января 2022 г.						
	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». Д/И «Какое у тебя настроение?». Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.	Д/И «Что говорит нам пословица». Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок.	Труд в уголке природы. Цель: выяснить, какие растения нуждаются в поливе, а какие нет, выяснить, почему цветы нужно поливать неодинаково.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель:</b> Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.			
		Речевое развитие	<b>Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостья-зима!»_Цель:</b> Познакомить детей со стихотворениями о зиме. <b>В. В. Гербов астр 55, № 4</b>			
Физическое развитие		<b>Физическая культура (на улице)</b>				

## Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 31.01-04.02.2022 г.)

**Тема:** «Дикие животные наших лесов»

**Цель:** Закрепление представлений о жизни диких животных зимой в лесу (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях); воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 30 января 2017 г.							
	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	. Беседа с детьми «Что интересного я заметил по дороге в д/с» . Цель: учить детей замечать явления зимы, уметь описывать их.	Д/И «Чья? Чей? Чьи?». Цель: упражнять в образовании притяжательных, прилагательных, умения согласовывать их с сущ. в Р.п.	Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных.	Д/И, настольные игры, самостоятельная игровая деятельность	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Инд. беседы с родителями о правилах безопасности для детей во время сильных морозов
	<b>НОД</b>	Познавательное развитие	<b>Ознакомление с природой</b> Тема: «прохождение экологической тропы» <b>Цель:</b> Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.				
		Физическое развитие	<b>Физическая культура.</b> <b>Цель:</b> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. <b>Л. И. Пензулаева стр 57, № 22</b>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 01 февраля 2022 г.						
	Утро	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?». Цель: формировать навыки культуры поведения в природе.</p> <p>Д/И «Кто кем был?» Цель: закрепить названия детенышей животных.</p> <p>П/И «Ищи».</p>	<p>Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов</p>	<p>Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу». Цель: развивать мелкую моторику рук. Настольно-печатная игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.</p>	<p>Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать умение договариваться о выполнении поручений.</p> <p>Набор иллюстраций, фото, д/и.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
	НОД	Познавательное развитие	<p><b>ФЭМП. Цель:</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг другу. <b>И. А. Помораева стр 98, № 7</b></p>			
		Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Рисование Тема: «Сказочный дворец»</b> <b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. <b>Т. С. Комарова стр 74, № 52</b></p>			
Художественно-эстетическое развитие		<p><b>Музыка по плану муз.работника</b></p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда 02 февраля 2022 г.						
	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о животных?». Цель: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных.  П/И «Белки в лесу»	Д/И «Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве	Д/И «Исправь ошибки художника». Цель: развивать внимание, логическое мышление. Д/И «Да – нет». Цель: учить быстро отвечать на вопросы.	Дежурство на занятиях Цель: учить готовить рабочее место и материал к занятию, воспитывать аккуратность.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи</b> Тема: « <u>Лексические игры и упражнения</u> » Цель: Активизировать словарный запас детей. <b>В. В. Гербова стр 56, № 5</b>			
		Художественное развитие	<b>Лепка</b> Тема: « <u>Петух</u> » (« <u>Индюк</u> ») Цель: Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (индюка): овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т. д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие. <b>Т. С. Комарова стр 75, № 53</b>			
Физическое развитие		<b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.  <b>Л. И. Пензулаева стр 58, № 23</b>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 03 февраля 2022 г.	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимназия «Что такое «Красная книга»?». Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч)	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок.  Д/И «Отгадай-ка». Цель: учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать.	Дежурство в уголке природы – взрыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  Д/И, альбом по ОБЖ, настольные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП</b> Цель: Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.  <b>И. А. Помораева стр 100, № 8</b>			
		Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка</b> Тема: «Как мы играем зимой». Цель: Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. <b>Т. С. Комарова стр 72, № 48</b>			
		Физическое развитие	Физкультурное по плану физ руководителя			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 04 февраля 2022 г.							
	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	.Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» . Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Д/И «Помоги малышам найти свою маму». Цель: учить сравнивать предметы по величине	Настольно- печатная игра «Зоологическое лото».  Д/И «Чей силуэт». Цель: закрепить знания о животных.	Самостоятельная игровая деятельность	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	<b><u>Рисование</u>Тема: «Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.) Цель:</b> Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контуру. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура. <b><u>Т. С. Комарова стр 71</u></b>				
		Речевое развитие	<b><u>Развитие речи</u> Тема: «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель:</b> Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» <b><u>В. В. Гербов астр 57, № 6</u></b>				
Физическое развитие		<b><u>Физическая культура (на улице)</u></b>					

## Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 07.02.-11.02.2022 г.)

**Тема:** «Животные Севера и жарких стран»

**Цель:** углубить и расширить знания детей о жизни животных Севера и жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания ; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 07 февраля 2022 г.							
	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций «Животные южных стран». Беседа об этих животных.	«Назови состав числа». Цель: закрепить с детьми знание состава чисел 6, 7, 8.	Ситуативный разговор «Животные джунглей».	Набор иллюстраций по теме, д/и, настольно-печатные игры.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Как научить ребенка осторожности?»
	НОД	Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим. Тема: «В мире материалов» (викторина) Цель: Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей. <u>О. В. Дыбина стр 45, № 11</u></b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальное</b>				
	Художественно-эстетическое	<b>Рисование Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. <u>Т. С. Комарова стр 77, № 55</u></b>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 08 февраля 2022г.	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Разговор с детьми «Животные Пустыни». Д/и «Черепаша»	Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.	Ситуативный разговор о белом и буром медведях.	Выставка иллюстраций о лете, самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП.</b> Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. <b>И. А. Помораева стр 101, № 1</b>			
		Физическое развитие	<b>Физкультурное</b>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда 9 февраля 2022 г.						
	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Рассказ воспитателя о животных Антарктиды. Рассматривание иллюстраций. Настольно- печатная игра «Лото - животные»	Д/И «Назови ласково» . Цель: упражнять в словообразовании, учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	Ситуативный разговор о пингвинах.	Подбор иллюстраций по теме, д/и, настольные игры.
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	<b>Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель:</b> вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. <b>В. В. Гербова стр 58, № 1</b>			
		Художественно-эстетическое	<b>Лепка Тема: «Пограничник с собакой»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д). продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. <b>Т. С. Комарова стр 76, № 54</b>			
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальное</b>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 10 февраля 2022г.						
	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Животные Севера».  Д/и «Кто где живёт», «Сравни картинки» - развивать память, мышление.	Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур	Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять в умении составлять предложение	Дежурство в уголке природы – полить цветы.
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ФЭМП Цель:</b> продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. <b>И. А. Помораева стр 103, № 2</b>			
		Физическое развитие	<b>Физкультурное</b>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 11 февраля 2022 г.							
	Утро	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа «Животные Африки».</p> <p>Д/и «Зоологическое лото».</p>	<p>Д/и «Кого не стало»</p> <p>Цель: развивать внимание .</p>	<p>Д/И «Кто больше назовет?». Цель: упражнять в умении подбирать определения к сущ.</p>	Самостоятельная игровая деятельность	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с ребенком в выходные дни»</p>
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Рисование Тема: «Наша армия родная» Цель:</b> закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. <b>Т. С. Комарова стр 79, № 58</b></p>				
		Речевое развитие	<p><b>Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. <b>В. В. Гербов астр 58, № 2</b></p>				
		Физическое развитие	<p><b>Физическая культура</b></p>				

