

## Конспект занятия по лепке в подготовительной группе на тему:

### «Дымковский петушок».

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе организации продуктивной деятельности

Задачи:

Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие.

Материалы: пластилин, стеки, доски для лепки, дымковские глиняные игрушки.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций и альбомов с изображением дымковских игрушек;
- Рассматривание глиняных расписных игрушек;
- Декоративное рисование «Дымковская игрушка».

Ход занятия:

Организационный момент: дети сидят полукругом на стульчиках. На столе расставлены дымковские игрушки.

Показ презентации «Дымковская игрушка».

– Сегодня мы с вами отправляемся в интересное путешествие в мир искусства, где еще раз полюбуемся дымковскими игрушками.

– Глиняные расписные игрушки делали в слободе Вятке очень давно. Продавали их на весенних торгах и ярмарках, куда стекался народ на праздничное гулянье – «свистунью».

– Каких только глиняных свистулек не лепили мастерицы к этому дню!

– Как называются эти игрушки?

– Правильно, дымковские.

– Перечислите названия игрушек, которые вы видите.

– Мы видим барышню и гармониста, индюка, петушка и лошадку.

– Из какого материала делают игрушки мастера?

– Правильно, из глины.

– Значит, игрушки какие?

– Верно, глиняные.

– Какие элементы росписи вы видите на игрушках?

– Прямые и волнистые линии, точки, кольца, круги, овалы, ромбы.

– Какие цвета использовали художники для росписи дымковской игрушки?

– Синий, красный, желтый, зеленый, малиновый цвета. Еще черный и золотистый.

– Правильно, все цвета яркие, нарядные, праздничные.

– Узоры в дымковских игрушках не случайные, а традиционные.

«Много-много лет назад мастерицы стали расписывать свои игрушки кругами, прямыми и волнистыми линиями. Такие узоры всем понравились, полюбились. Эти мастерицы научили других мастериц – своих дочек и внучек, а те своих дочек. И в наши дни мастерицы в селе Дымково продолжают расписывать игрушки так, как это делали их бабушки и прабабушки».

– Создание дымковской игрушки – трудоемкое ручное производство. Не зря среди народных мастериц бытует такая история о рождении дымковской игрушки:

«Пока игрушка станет вот такой, много надо труда положить. Ведь игрушка должна 3 раза родиться.

Первый раз рождается, когда ее вылепят. Она коричневая и ломкая.

Второй раз рождается, когда ее обжигают, чтобы она окрепла.

Третий раз рождается, когда ее раскрашивают.

Петушок у нас горластый.

По утрам кричит он здравствуй.

На ногах его сапожки,

На ушах его сережки.  
На головке гребешок  
Вот какой наш петушок.  
Сегодня мы с вами будем лепить дымковского петушка.  
Давайте посмотрим на петушка: у него овальное туловище, волнистые крылья, важно распушены, веерообразный гребешок. Длинная борода, похожая на гроздь ягод. Пышные «волнистые края хвоста», толстые ноги. *(Медленно поворачивается фигурка, чтобы рассмотреть ее со всех сторон.)*  
Но сначала немного разомнемся.

**Физкультминутка:**

«Замок»

На двери висит замок –  
Кто его открыть бы смог?  
*(быстрое соединение пальцев замок)*

Потянули.

*(Тянем кисти в разные стороны)*

Покрутили...

*(волнообразные движения)*

Постучали ...

*(пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)*

И открыли

*(пальцы расцепили).*

Самостоятельная работа:

Воспитатель: а теперь садитесь на свои места, и начнем работу. Будем лепить петуха.  
Показ последовательности работы на ТВ.

– Для этого нам нужно разделить пластилин на две части. Из одной части лепим овальное туловище, вытягиваем шею и формируем голову, из второго куса лепим хвост, и подставку.

– украсить хвост и крылья каждый может по-своему, используя налелы из разного пластилина и стеку.

Во время работы детей оказываю посильную помощь. Напоминаю о необходимости хорошо примазывать детали.

Ребята, посмотрите на петушков. Какие они у вас красивые, хоть сейчас на ярмарку.  
А какой петушок вам понравился больше всего?

*(Ответы детей).*

Итог. Молодцы ребята! Вы все сегодня справились с работой. Еще раз мы с вами встретились с дымковской игрушкой. И сами были сегодня мастерами дымковской игрушки.

Вот петух нарядный

Весь такой он ладный,

У большого петуха

Все расписаны бока.

Посмотрите, пышный хвост,

У него совсем не прост –

Точно сказочный цветок.

Да алеет гребешок.