

Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе на тему: «Корабли на рейде»



Цель: Закрепить общие понятия о водном виде транспорта; основные части корабля; упражнять детей в изготовлении кораблей из цветной бумаги; развивать внимание, воображение, сообразительность.

Ход НОД:

Дети слушают шум прибоя (запись на диске).

Вос-ль: - Ребята, слышите? Что это такое? (ответы детей). Правильно, это шум прибоя. И именно эти звуки помогут отгадать вам мою загадку.

«По морям и океанам,
По делам плывут они,
Побывали в многих странах,
Это чудо ...» Корабли

Ответы детей.

Вос-ль: - Верно, это корабли. И наше занятие сегодня будет посвящено кораблям. К какому же виду транспорта относятся корабли?

Дети: К водному.

Рассматривают изображения кораблей
(пассажирский, военный и грузовой):



Вос-ль: - Согласно, посмотрите и вспомните - какие виды кораблей вы знаете.

Ответы детей.

Вос-ль: - У каждого корабля своё предназначение, но у любого судна есть основные части, то, что объединяет все корабли. Давайте назовём их.

Дети называют основные части корабля (корма, днище, нос, труба, якорь, капитанская рубка). Определения детей сопровождаются показом этих частей на одном из изображений на доске.

Вос-ль: - А кто мне скажет, зачем кораблю якорь? (ответы детей)

Вос-ль: - А что означает выражение: «Корабли на рейде?»

Не знаете? Послушайте. Рейд - место якорной стоянки судов вблизи берега или в порту. Суда на Р. ожидают подхода к причалу, а также производят погрузочно-разгрузочные работы, принимают топливо, воду, иногда ремонтируются.

Вос-ль: - А кто же управляет любым кораблём?

Дети: Капитан.

Вос-ль: - Ребята, это письмо это из конструкторского бюро.

Это место, где моделируют и проектируют корабли. И вот что они нам написали....

Зачитывается письмо, в котором говорится, что капитан потерпел крушение в океане и просит смоделировать ему новое судно, но у сотрудников бюро совсем нет свободного времени и поэтому они просят детей помочь сделать новые корабли.

Вос-ль: - Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнёмся.

Физкультминутка:

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке (*движения руками*)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда (*руки в разные стороны*)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб согреться пошагаем (*шаги на месте*)

А теперь глубокий вздох

И присели на песок (*присели*)

Над водой летят стрижи (*медленно поднимаемся, взмахи руками*)

Под водой плывут ерши (*змейка руками*)

Плывёт лодочка-краса,

Расписные паруса (*руки в стороны*).

После физкультминутки дети садятся за столы, где уже лежит подготовленная цветная бумага, ножницы, клей для аппликации.

Дети выполняют поставленную задачу, если возникают сложности, воспитатель помогает советом.

Итог НОД:

Воспитатель благодарит детей за хорошую работу, говорит о том, что они отлично потрудились и сотрудники бюро останутся довольны нашей работой.

Спасибо!