

**Отчет по самообследованию МБОУ Шамбалыгская СОШ структурного подразделения  
детский сад за 2020- 2021учебный год .**

**Общая характеристика**

| <i>Наименование подраздела</i>                            | <i>Содержание</i>   |
|---|---|
| <i>Полное и краткое название организации</i>              | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа структурного подразделения детский сад (МБОУ Шамбалыгская СОШ структурного подразделения детский сад ) |
| <i>Адрес</i>  | 667910 Республика Тыва, муниципальный район «Кызылский кожуун», с.Шамбалыг, ул. Студенческая, дом. 1,   |
| <i>Телефон</i>  |   |
| <i>Электронная почта</i>                                  |   |
| <i>Ф.И.О. директора</i>                                   | Монгуш Саида Сонгулдаевна   |
| <i>Режим работы</i>                                       | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье  |
| <i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i> |   |

МБОУ Шамбалыгская СОШ структурного подразделения детский сад представляет собой деревянное здание.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное отопление.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Разбиты клумбы, цветники, посажены деревья.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В 2020 году в МБОУ были укомплектованы 2 группы общеразвивающей направленности.

Общее число воспитанников – 36.

## 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ

Основной целью деятельности МБОУ Шамбалыгская СОШ структурного подразделения детский сад является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1. Программой экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.- М., 1998;

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБОУ . С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине .

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

## **2. Оценка системы управления МДОУ**

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Шамбалыгской СОШ структурного подразделения детский сад.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МБОУ;
- Родительский комитет МБОУ .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ

### Функции органов управления

| <b>Наименование органа управления</b> | <b>Функции</b>   |
|---------------------------------------|--|
| <i>Директор</i>                       | <p>организует работу МБОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБОУ, сохранность, целевое использование переданного МБОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав МБОУ, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном по-рядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени МБОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в МБОУ ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ ; контролирует график прохождения аттестации работников МБОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников МБОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Общее собрание работников МБОУ   | <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития МБОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБОУ.</p> |
| <i>Педагогический совет</i>      | <p>определяет направления образовательной деятельности МБОУ;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана МБОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБОУ</p>   |
| <i>Родительский комитет МБОУ</i> | <p>содействует организации совместных мероприятий в МБОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь МБОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>  |

Вывод: управление в МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБОУ. Периодичность диагностики в МБОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети старшей группы. Всего обследовано 8 воспитанников. В группе с 2-3 лет и в одной группе с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

### Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч.года

| Начало уч. года |         |        | Конец уч. года |         |        |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий         | средний | низкий | высокий        | средний | низкий |
| 50%             | 30%     | 4%     | 80%            | 13%     | 2%     |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБОУ осуществляется на хорошем уровне.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году**  
 Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

#### Результаты диагностики

**Начало года**

низкий- 16%; средний – 64%; высокий

**Конец года**

высокий – 38%; средний – 62%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Директор ОУ;
2. Ст воспитатель;
3. 8 педагога из них:
  - воспитатели -4;
  - музыкальный руководитель-1;
  - инструктор по физической культуре – 1;
  - учитель – доп образования– 1;
  - Учитель русского языка – 1.

### **Стаж работы**

|              | Всего педагогов | От 1 до 3 лет | От 3 до 15 лет | Свыше 15 лет |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|
| Количество,% | 8/100           | 1             | 2              | 5            |

### **Уровень квалификации**

| Всего педагогов | всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
|-----------------|-------|-----------------------------------|------------------------------|---------------|
| Количество,%    | 8/100 |                                   |                              | 8             |

### **Уровень образования**

| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшее | Средне - профессиональное | Без образования |
|-----------------|-----------------|--------|---------------------------|-----------------|
| Количество/%    | 8/100           | 1      | 6                         | 1               |

Вывод: Большинство педагогов в МБОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБОУ принимают участие в проводимых в МБОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МБОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги МБОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

## Оценка материально-технической базы

В МДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)- 2

музыкальный зал (спортивный зал)-1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

В феврале-марте 2021 года прошел смотр-конкурс «Эрнин эреси», «Дангына» в ходе которого воспитатели старшей группы обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия.

В группах созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридора, медицинского кабинета, (физкультурного) музыкального зала, пищеблока. на игровом участке.

Материально-техническое состояние МБОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

В МБОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2020-2021 году выполнение натуральных норм питания составило 80 %. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором ОУ, медицинской сестрой.

В МБОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020-2021 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБОУ.

Вывод: Дети в МБОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности МБОУ**

Обеспечение условий безопасности в МБОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБОУ по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками старшей группы проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Социальная активность и партнерство МБОУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБОУ взаимодействует с ДШИ, с библиотекой, СДК.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Администрация МБОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2020-2021 учебного года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.